Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического
совета
От 18.04.2024 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
_____ А.М. Кривоносов
«18» 04 2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 06 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения – очно - заочная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол № 3

«16» апреля 2024 г.

Разработчики:
Кажарова Е. Г Сёмина Е. В Шубина Н. А, Арнаутова А. А. - мастера п/о СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

- «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)
- «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Фор-е ОК	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Фор-е ПК	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** • **«Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)** • **«Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)**
ПК 2.2	Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.
ПК 2.3	Организовывать строительные работы.
ПК 2.4	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.
ПК 2.5	Контролировать качество выполняемых строительных работ.
ПК 2.6	Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий
ПК 4.2	Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

По профессии «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)

Иметь практический опыт	– выполнения простых штукатурных работ; – выполнения ремонтных штукатурных работ; – подготовки поверхностей под оштукатуривание; – приготовления штукатурных растворов; – оценки качества выполненных штукатурных работ; – соблюдения ТБ и ОТ при ведении штукатурных работ.
Уметь	– читать строительные чертежи; – организовывать в соответствии с требованиями ТБ и ОТ и поддерживать в порядке рабочую зону; – правильно и целесообразно использовать инструмент штукатура; – выполнять работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию; – приготавливать простые и сложные штукатурные растворы, растворы из сухих строительных смесей, определять их основные технологические свойства; – пользоваться механизированным инструментом при приготовлении растворов; – наносить раствор на поверхность, разравнивать его, выравнивать, затирать и заглаживать штукатурку; – заделывать швы между плитами перекрытий; – выполнять ремонтные штукатурные работы; – осуществлять контроль качества оштукатуренной поверхности; – выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты при ведении штукатурных работ; – проводить заключительные работы и оставлять рабочую зону в соответствующем состоянии для проверки и последующих работ.
Знать	– требования, предъявляемые к организации рабочего места штукатура; – требования охраны и безопасности труда при выполнении штукатурных работ; – виды основных материалов для производства штукатурных работ, область их применения;

	– наименование, назначение, область применения ручного инструмента, приспособлений и контрольно-измерительного инструмента для штукатурных работ; – требования СНиП, предъявляемые к качеству выполненных штукатурных работ; – способы подготовки поверхностей под штукатурку; – технологию выполнения монолитной штукатурки; – виды и причины возникновения возможных дефектов штукатурки, меры их предупреждения и способы устранения.
	По профессии «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)
Иметь практический опыт	– выполнения простых работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий и сооружений; – приготовления кладочных растворов; – оценки качества выполненных каменных работ; – соблюдения ТБ и ОТ при ведении каменных работ.
Уметь	– читать строительные чертежи; – организовывать в соответствии с требованиями ТБ и ОТ и поддерживать в порядке рабочую зону; – пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, выполнения цементной стяжки; – расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки на горизонтальных поверхностях возводимых стен; – пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных и каменных работ; – владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной; – выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов; – пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки и пробивки борозд, гнезд и отверстий; – пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки; – выбирать и использовать соответствующие средства индивидуальной защиты при ведении каменных работ; – проводить заключительные работы и оставлять рабочую зону в соответствующем состоянии для проверки и последующих работ.
Знать	– основные виды и свойства стеновых материалов и растворов для ведения каменных работ; – основные виды и свойства гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; – технологию выполнения цементной стяжки; – виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; – правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции – требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; – технологию и ТБ ручной и машинной резки для различных материалов; – расположение и укладку кирпича в правильных положениях; – способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки; – правила и приемы кладки стен и перевязки швов; – различные виды обработки кладочных швов; – способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;

	– ТБ (требования безопасности) и ОТ(охраны труда) при применении пневматического и электрифицированного инструмента; – требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 360 часов:
из них на освоение МДК – 56 часов, в том числе на самостоятельную работу 48 ч.
на практики, в том числе учебную 144 часа и производственную 108 часов,
- экзамен по модулю 36 часов, в том числе на самостоятельную работу по подготовке 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, академические часы.											
			Работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем										Самостоятельная работа	
			Всего	Обучение по МДК						Практика		Консультации к экзамену по ПМ	Экзамен по ПМ		
				в том числе											
				теоретические занятия	практические занятия	курсовые работы	Консультации		Экзамен по МДК	учебная	производственная			В период обучения по МДК	Подготовка к экзаменам
							к курсовым	к экзамену по МДК							
ПК 2.2-2.6 ПК 4.2 ОК 01-09	МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)	**36**	**12**	**2**	**10**									**24**	
ПК 2.2-2.6 ПК 4.2 ОК 01-09	МДК.06.02 Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)	**36**	**12**	**2**	**10**									**24**	
ПК 2.2-2.6 ПК 4.2 ОК 01-09	Учебная практика	**144**	**144**							**144**					
	Производственная практика (по профилю специальности)	**108**	**108**								**108**				
ПК 2.2-2.6 ПК 4.2 ОК 01-09	Экзамен по модулю	**36**	**32**									**2**	**30**		**4**
	Всего	**360**	**308**	**4**	**20**					**144**	**108**	**2**	**30**	**48**	**4**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект	Объем в часах
Раздел 1 ПМ.06 Ведение штукатурных работ		
МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)		**36/1,0**
Тема 1.1. Безопасность труда	**Содержание**	
	Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	**1**
	Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте штукатура.	
Тема 1.2. Общие сведения о штукатурных работах	**Содержание**	
	Штукатурка: определение, назначение, виды и классификация Декоративная, санитарно-гигиеническая, защитная функции штукатурки. Классификация штукатурок в зависимости от материала, назначения, места применения, качества выполнения и т. д. Специальные штукатурки. Монолитная и сухая штукатурки.	**1**
	Структура штукатурного намёта - простой штукатурки; - улучшенной штукатурки; -высококачественной штукатурки; - однослойной штукатурки.	
	Требования СНиП к качеству штукатурок	
	Практическая работа №1 Определение вида штукатурки, в зависимости от требований к качеству выполнения и её назначении. Определение структуры и толщины намёта штукатурки.	**1**

Тема 1.3. Инструмент для штукатурных работ	**Содержание**	
	Контрольно-измерительный инструмент, применяемый в штукатурных работах. **Инструмент для подготовки поверхностей под оштукатуривание, нанесения растворов и обработки штукатурки.** Виды инструмента, применение, приёмы работы.	**-**
	Практическая работа №2 Определение инструмента и его назначение. Измерение отклонений поверхности от горизонтали и вертикали.	**1**
Тема 1.4. Приготовление растворов для штукатурных работ	**Содержание**	
	Состав штукатурных растворных смесей Вяжущие, заполнители, наполнители, добавки для штукатурных смесей, их виды **Сухие строительные смеси для штукатурных работ** Виды, назначение, свойства.	**-**
	Основные свойства штукатурных растворных смесей Подвижность, пластичность, жирность, удобоукладываемость, водоудерживающая способность. **Требования к затвердевшим растворам** Прочность, сцепление с поверхностью, отсутствие дефектов.	
	Практическая работа №3 Подбор состава раствора. Приготовление простых и сложных растворных смесей из отдельных комп-в. Определение основных свойств растворных смесей.	**1**
	Практическая работа №4 Приготовление растворных смесей из сухих строительных смесей. Определение основных свойств растворных смесей.	**1**
Тема 1.5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	**Содержание**	
	Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим оштукатуриванию Выполнение предшествующих работ. Влажность, ровность, прочность поверхностей, отсутствие пятен на поверхностях.	
	Технология подготовки к оштукатуриванию различных поверхностей разными способами	
	Практическая работа №5 Подготовка бетонных, кирпичных (старых и новых), металлических, деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию.	**1**
	Практическая работа №6 Подготовка деревянных, разнородных поверхностей к оштукатуриванию	**1**
Тема 1.6. Технология	**Содержание**	

ведения штукатурных работ	**Технология выполнения однослойной, простой и улучшенной штукатурок** Нанесение слоёв: обрызга, грунта, накрывки. Приемы нанесения раствора на поверхность, его разравнивание, затирка, заглаживание. Пооперационный контроль качества.	
	Технология выполнения высококачественной штукатурки	
	Практическая работа №7 Навешивание инвентарных металлических маяков под высококачественную штукатурку на вертикальные поверхности	**1**
Тема 1.7. Дефекты штукатурки	**Содержание**	
	Виды дефектов, причины их появления, методы устранения Трещины, отслоения, «отлупы», «вспучивания», «дутики», высолы и т. д.	
	Причины появления дефектов и методы их устранения	
	Практическая работа №8 Определение видов дефектов и причин их появления. Устранение дефектов.	**1**
Дифференцированный зачёт	**Содержание**	
	Контрольное тестирование по пройденному материалу. Отчёт по выполнению практических работ.	**2**
	Самостоятельная работа за семестр • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. • Самостоятельное знакомство с новыми строительными материалами для штукатурных работ, используя каталоги, электронные источники. • Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; • Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. **Тематика самостоятельной внеаудиторной работы:** 1. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание. 2. Штукатурные растворы. 3. Декоративные штукатурки. 4. Механизация штукатурных работ. 5. Отделка поверхностей «сухой» штукатуркой. 6. Оштукатуривание поверхностей растворами из сухих гипсовых смесей. 7. Технология оштукатуривания различных элементов зданий и сооружений.	**24**
Учебная практика (МДК 06.01)		**72**

Виды работ: - Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; - нанесение штукатурных растворов на поверхности различными способами; - разравнивание, выравнивание, затирка, заглаживание штукатурных растворов; - выполнение однослойной, простой и улучшенной штукатурок; - оштукатуривание лузгов и усёнков; - оштукатуривание поверхностей с применением современных материалов и технологий их использования; - ремонтные штукатурные работы.		
Раздел 2 ПМ.06 Ведение каменных работ		
МДК.06.02 Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)		**36/1,0**
Тема 2.1. Безопасность труда	**Содержание**	
	Вводный инструктаж Требования безопасности при работе в учебной мастерской. Инструктаж по электробезопасности и пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария. Оказание первой помощи пострадавшему.	**1**
	Первичный инструктаж на рабочем месте Первичный инструктаж на рабочем месте каменщика.	
Тема 2.2. Материалы для каменной кладки	**Содержание**	
	Классификация каменных материалов По виду изделий, назначению, виду применяемого для производства сырья, способу изготовления, плотности, теплопроводности, прочности при сжатии.	**1**
	Виды, марки, размеры керамических изделий Грани кирпича, основные размеры. Типы керамических изделий, виды. Марки керамических камней и кирпича по прочности и морозостойкости.	
	Строительные растворы и смеси для кладки Состав растворных смесей, классификация по плотности и виду вяжущего. Свойства растворных смесей и затвердевших растворов.	
	Практическая работа №1 Испытание образцов раствора на прочность при сжатии, определение марки раствора по прочности. Подбор состава раствора заданной марки.	**1**
Тема 2.3. Каменная кладка	**Содержание**	
	Виды кладок Кладка из полнотелого, пустотелого кирпича, из бетонных камней, из пустоте-лых и легкобетонных камней, из силикатного кирпича и камня, кладка из при-родных камней и блоков правильной формы, бутовая и бутобетонная кладка.	**-**

	Элементы кладки и элементы кладки стен Шов, верста, забудка. Выступающие элементы стен: четверть, уступ, пилястра, ниша, карниз, напуск. Ограничение стены. Штробы: убежная и вертикальная. Маяки.	
	Разрезка каменной кладки Три правила разрезки каменной кладки.	
	Практическая работа №3 Определение видов кладок и её характеристик. Определение элементов кладки. Определение элементов кладки стен.	**1**
Тема 2.4. Организация и оснащение работы каменщика	**Содержание**	
	Рабочее место каменщика Зоны: рабочая, материалов, транспортная. Организация рабочего места при кладке стен с проёмами, без проёмов, при кладке углов и столбов. Средства подмащивания для ведения каменных работ: виды, требования безопасности к ним, область применения.	**-**
	Инструменты и приспособления для каменных работ Состав инструментов для выполнения разных видов каменных работ, требования к качеству инструмента. Приспособления: шнуры, скобы, промежуточные маяки, порядовки, их назначение. Контрольно-измерительный инструмент.	**-**
	Практическая работа №4 Организация рабочего места каменщика при кладке различных конструкций. Определение состава инструмента и приспособлений для ведения определённого вида каменных работ. Работа контрольно-измерительным инструментом.	**1**
Тема 2.5. Технология каменной кладки	**Содержание**	
	Правила выполнения каменной кладки Общие правила, способы выполнения кладки: порядный, ступенчатый, смешан-й Кладка конструкций по однорядной, трёхрядной, многорядной системам перевязки швов.	**-**
	Облегчённая кладка Технология кладки с трёхряд. диафрагмами, колодцевой кладки, кирпичнобетон-ной анкерной кладки, кладки с воздушной прослойкой и кладки с утеплителем.	
	Практическая работа №5 Заготовка неполномерных кирпичей	**1**
	Практическая работа №6 Выполнение макетами кирпича кладки угла, примыканий двух стен по однорядной системе перевязки	**1**

	швов по схеме в 1; 1,5; 2 кирпича	
	Практическая работа №7 Выполнение макетами кирпича кладки угла, примыканий двух стен по многорядной системе перевязки швов по схеме в 1; 1,5; 2 кирпича	**1**
	Практическая работа №8 Выполнение макетами кирпича кладки столбов по трёхрядной системе перевязки швов по схеме сечением 1,5× 1,5; 1,5×2,5 кирпича	**1**
	Практическая работа №9 Контроль качества каменной кладки	**1**
Тема 2.6. Ведение каменных работ в зимних условиях	**Содержание**	
	Способы выполнения каменных работ зимой Кладка способом замораживания. Кладка на растворах с использованием противоморозных добавок. Кладка с применением последующего прогрева.	
Дифференцированный зачёт	**Содержание**	
	Контрольное тестирование по пройденному материалу. Отчёт по выполнению практических работ.	**2**
	Самостоятельная работа за семестр • Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. • Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. • Знакомство с строительными материалами, инструментами, приспособлениями для ведения каменных работ, используя каталоги, журналы, электронные источники. • Работа над рефератом или презентацией по одной из предложенных преподавателем тем; • Заполнение технологических карт на производство штукатурных работ. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** 1. История возникновения каменных конструкций. 2. Каменная кладка в интерьере: традиционное и современное применение. 3. Современные инструменты и приспособления для ведения каменной кладки. 4. Кладка облегчённых конструкций. 5. Армирование каменной кладки. 6. Тепло сберегающие технологии каменной кладки. 7. Каменная кладка в зимних условиях.	**24**
Учебная практика (МДК 06.02) **Виды работ:**		**72**

- ведение подготовительных работ к каменной кладке: организация рабочего места, подбор инструмента, инвентаря, заготовка неполномерного кирпича, приготовление кладочных растворов; - раскладка кирпича различными способами, расстилание раствора, укладка кирпича, расшивка швов каменной кладки; - кладка конструкций по однорядной, трёхрядной и многорядной системам перевязки швов; - армирование каменной кладки; - ремонт каменных конструкций; - контроль качества выполненных каменных работ.	
Производственная практика (МДК 06.02) **Виды работ:** - подготовка поверхностей под оштукатуривание; - приготовление штукатурных растворов и смесей; - выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений; - ремонтные штукатурные работы; - подготовка материалов при кладке простейших каменных конструкций; - кладка простейших каменных конструкций; - гидроизоляция, армирование, кладка и разборка простых стен; - ремонтные каменные работы	**108**
Экзамен по модулю	**24**
Консультации к экзамену по модулю	**8**
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену по модулю	**4**
Итого по ПМ.06	**360/10,0**

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме **72** часа.

Учебной практики -144часа, Производственной практики -108 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля Академией предусмотрены следующие учебные аудитории:

Кабинет «Проектирования производства и технологии выполнения строительных работ», оснащенный

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Оргтехника

Мультимедийный проектор

Стенды информационные

Плакаты

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

Мастерская «кирпичной кладки», оснащенная

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Оргтехника

Мультимедийный проектор

Камнерезный станок

Резервуар для раствора

Верстак

Комплект инструмента каменщика

Кельма каменщика

Расшивка для формирования швов плоская

Расшивка для формирования швов вогнутая

Молоток–кирочка

Рулетка 3 (5) м

Нож (рабочий)

Складной метр -2 м

Металлическая линейка 400 (1000) мм

Правило 1,5 м

Уровень строительный 300 (400), 600 (800), 1000 (1500) мм
Угольник металлический 300 (500) мм
Уровень электронный
Киянка
Совок
Транспортир-угломер
Шнур-причалка
Электронный угломер
Комплект заготовок и расходных материалов
Ветошь ХПП 1,3*5 м
Кирпич керамический
Строительный раствор
Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

МДК.06.01 Производство работ по профессии «Штукатур» (код 19727 по ОКПДТР)

Основная литература

Новикова С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Ткачева Г.В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, С.А. Дмитриенко, Г.В. Шульц. — Москва : КноРус, 2022. — 178 с. — (Среднее профессиональное образование).— 30 экз.

Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2025. - 249 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Федонов Р. А. Основы технологии отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов ; рец. В. Д. Коршиков. - Москва : КНОРУС, 2022. - 250 с. - (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

МДК.06.02 Производство работ по профессии «Каменщик» (код 12680 по ОКПДТР)

Основная литература

Гончаров А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А. А. Гончаров. — Москва : КноРус, 2023. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Черноиван В. Н. Каменные работы : учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 156 с. : ил. — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Сапков А. Ю. Выполнение каменных работ. Учебная и производственная практика каменщиков : учебник / А. Ю. Сапков. — Москва : КноРус, 2024. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Буданов Б. А. Технология кирпичной кладки. (компетенция Ворлдскиллс России) : учебник / Б. А. Буданов. — Москва : КноРус, 2022. — 231 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке.

Ищенко И. И. Каменные работы : учебник для СПО / И. И. Ищенко. - 9-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). — 50 экз.

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 208 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

Сапков А. Ю. Технология каменных работ : учебник для студентов учреждений СПО / А. Ю. Сапков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 276 с. — URL: http://znanium.com. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	– Разработка плана подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; – Эффективность представления сведений, документов и материалов по подготовке производства вида строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии) в форме электронных документов, отображает их в графическом и табличном виде; – - Соблюдает последовательность производства работ в соответствии с действующей нормативной документацией – Аргументированно выбирает машины и механизмы для проведения подготовительных работ – Выбор внеплощадочных работ в зависимости от местных условий; Технологичность выбора работ по освоению строительной площадки и выполняет их в соответствии с требованиями нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка выполнения практических заданий Мониторинг внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Опрос; Тестовый контроль, Контрольные работы Защита практических заданий Оценка отчета по учебной и производственной практикам Экзамен по ПМ.
ПК 2.3 Организовывать строительные работы	- Оптимальность выбора машин и средств малой механизации в зависимости от вида строительно-монтажных работ; - Организовывает производство строительных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; - Грамотность выполнения документального сопровождения производства строительных работ	

	(журналы производства работ, акты выполненных работ); - Правильность выбора нормо -комплекта в зависимости от вида строительно-монтажных работ, -планирует организацию рабочих мест в соответствии с технологическими картами на выполняемые виды работ; - Соблюдение технологической последовательности работ в соответствии с проектами производства работ, содержащими календарные планы и сетевые графики, для создания запасов и своевременного обеспечения строительно-монтажных работ необходимыми ресурсами; - Грамотность определения перечня работ по обеспечению участка производства строительных работ; - Правильность определения объемов выполняемых строительных работ; - Точность определения перечня работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;	
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	- Точность проведения обмерные работы; - Правильность определения потребности в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве вида строительных работ; - Техничность оформляет заявки приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); - Грамотность оформления исполнительной и учетной документации контроля качества производства вида строительных работ; - Техничность планирования приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;	
ПК 2.5. Контролировать качество выполняемых строительных работ	- Техничность проведения входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве вида строительных работ, в том числе используемых при устройстве защиты от коррозии; - Технологичность контроля качества и объема количества материально-	

	технических ресурсов для производства строительных работ; - Техничность проведения операционного контроля качества производства вида строительных работ; - Своевременность оперативных мер для устранения выявленных недостатков и дефектов производства вида строительных работ; - Технологичность анализа результатов контроля качества, правильность установки причины отклонений технологического процесса и результаты производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - Грамотность определения состава оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - Действенность проведения контроля соответствия поставленных для производства вида строительных работ, строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования требованиям нормативных технических документов, проектной и рабочей документации; - Действенность проведения контроля соответствия технологического процесса и результата производства вида строительных работ требованиям нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - Обоснованность оперативных мер по устранению обнаруженных при проведении контроля качества отклонений технологии и результатов производства вида строительных работ от требований нормативных технических документов, проектной, рабочей и организационно-технологической документации; - Действенность осуществления контроля применяемых технологий и способов устройства систем защитных покрытий	

	(включая освидетельствование скрытых работ);	
ПК 2.6. Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	- Действенность планирования мероприятий по контролю требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; - Правильность организации подготовки рабочих мест участка производства вида строительных работ к проведению специальной оценки условий труда; - Опе5ративность обеспечение наличия необходимых допусков к производству вида строительных работ	
ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	- Продуктивность проведения плановых и внеплановых осмотров по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий; - Действенность проверки выполнения мероприятий подрядными организациями и рабочим персоналом по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий; - Эффективность координации работы подрядных организаций и рабочего персонал по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– демонстрирует умения распознавать задачу, проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует умения анализировать задачу, проблему и выделять их составные части; определять этапы решения; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, проблемы; – демонстрирует умения составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – демонстрирует умения владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере; – демонстрирует умения реализовывать составленный план;	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики

	– демонстрирует умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). – демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – демонстрирует знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует знания алгоритма выполнения работ в профессиональной области; – демонстрирует знания методов работы в профессиональной области; оценивает результаты решения задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– демонстрирует умения определять задачи для поиска информации; – демонстрирует умения определять необходимые источники информации; – демонстрирует умения планировать процесс поиска; – демонстрирует умения структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умения выделять наиболее значимое в перечне информации; – демонстрирует умения оценивать и выделять практически значимую информацию; – демонстрирует умения оформлять результаты поиска. – демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – демонстрирует знания приемов структурирования информации; – грамотно оформляет результаты поиска информации. – демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – демонстрирует умения использовать современное программное обеспечение. демонстрирует знания программного обеспечения и их применения в профессиональной деятельности.	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– демонстрирует умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – демонстрирует умения определять применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует умения определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; – демонстрирует знания современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрирует знания возможных траекторий профессионального развития и самообразования. – демонстрирует умения выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования демонстрирует знания основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды; – демонстрирует умения взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. – демонстрирует знания психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; демонстрирует знания основ проектной деятельности.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	– демонстрирует умения грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; – демонстрирует умения проявлять толерантность в рабочем коллективе. – демонстрирует знания особенностей социального и культурного контекста; демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– Демонстрирует умения значимости своей специальности; Демонстрирует знания сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; конституции РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– демонстрирует умения соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрирует умения определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. – демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует знания об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; демонстрирует знания о путях обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения в условиях профессиональной деятельности демонстрирует знания роли физической	

	культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья в условиях профессиональной деятельности; средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрирует умения понимать смысл профессиональных текстов; – демонстрирует умения участвовать в диалогах на профессиональные темы; – демонстрирует умения по составлению профессиональной документации. – демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности демонстрирует знания особенностей произношения и правил чтения текстов профессиональной направленности	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**